

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель отраслевого органа  
администрации «Отдел образования  
Советского муниципального района»**



*Иванова*

Иванова Н.М.

24 октября 2023 года

### **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Отраслевого органа администрации «Отдел образования  
Советского муниципального района Республики Марий Эл»  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2022 год**

Наименование муниципального образования:

**Советский муниципальный район Республики Марий Эл**

## **1. Вводная часть**

### ***Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования***

Советский район расположен в центральной части Республики Марий Эл и относится к области возвышенной холмистой равнины. На севере он граничит с Новоторъяльским районом, на востоке — с Куженерским, на юго-востоке — с Моркинским, на юге — со Звениговским, на западе — с Медведевским и северо-западе — с Оршанским районом.

Территория Советского муниципального района имеет форму вытянутого с севера на юг многоугольника. Общая площадь района составляет 1392,45 кв.км. Земли сельскохозяйственного назначения составляют 61,6 тыс.га, под населенными пунктами занято 4,6 тыс. га, площадь, покрытая лесом, составляет 38,7 тыс.га, под водоемами – 0,87 тыс.га.

Районный центр поселок Советский находится в 42 км от столицы Республики Марий Эл, города Йошкар-Олы, в восточном направлении, на правом берегу реки Ронги.

Территориально район разделен на 8 поселений: 1 городское поселение— Советский и 7 сельских поселений — Алексеевское, Верх-Ушнурское, Вятское, Кужмаринское, Михайловское, Ронгинское, Солнечное. В районе имеется 140 населенных пунктов.

Деревни и села связаны с районным центром автомобильными дорогами. Общая протяжённость дорог по муниципальному району на 1 января 2023 года составляет 586,4 км, в том числе: республиканские автомобильные дороги общего пользования — 292,5 км; муниципальные автомобильные дороги — 293,9 км, в том числе с твердым покрытием — 80,8. По территории района проходит республиканская автотрасса Йошкар-Ола-Уржум.

Реальный сектор экономики представлен следующими основными отраслями: промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля и общественное питание.

В 2022 году индекс промышленного производства составил 98,1 %. Положительную динамику в экономике района в 2022 году обеспечили промышленные предприятия – перерабатывающее производство ООО «Птицефабрика Акашевская», ООО «Ново-Фокинский ЛВЗ», ООО «Хлебозавод Советского РАЙПО», ООО «Питание», ООО «фирма «Шокта», АО «Карьернеруд», ООО «Ронгинский карьер», а также индивидуальные предприниматели,

занимающиеся производством продукции.

За 2022 год оборот розничной торговли в организациях всех видов собственности вырос на 19%. Услуги розничной торговли в районе оказывают 218 объектов торговли.

Оборот общественного питания увеличился на 20 % в сравнении с 2021 годом. Осуществляют свою деятельность на территории района 42 объекта общепита.

Весомый вклад в экономике района принадлежит малому бизнесу — это 110 предприятий и 349 индивидуальных предпринимателей. Малый бизнес представлен в различных отраслях, но наиболее предпочтительным видом деятельности для малого бизнеса остается сфера торговли и общественного питания, бытового и транспортного обслуживания.

Индекс производства продукции сельского хозяйства составил 103 %. В Советском районе ведут деятельность 14 сельскохозяйственных организаций, 12 крестьянских (фермерских), 1 предприятие перерабатывающего производства. Ведущими сельхозпредприятиями Советского района являются ООО — «Птицефабрика Акашевская», «КАМ», СП «ОНАР», ООО СПК Колхоз Родина, Колхоз «У Илыш», Колхоз им. Ленина, сельскохозяйственная артель им. Кирова, а также предприятия, зарегистрированные в других районах: ЗАО Племзавод «Шойбулакский», ЗАО Племзавод «Семеновский», ООО птицефабрика «Птичий двор». За 2022 год финансовый результат деятельности сельскохозяйственных предприятий района вырос по сравнению с предыдущим годом более чем в 2 раза. Из 10 предприятий 8 работали с прибылью. Базовыми отраслями являются молочно-мясное животноводство, производство зерна и яиц.

Основные строительные организации района — это ООО «Строитель», ПК «Советская ПМК», Советский филиал ОАО «Марий Эл Дорстрой», ООО «Берлога», ООО «Кровлясантехстрой». Их удельный вес в общем объеме работ по республике в 2022 году составил 0,9 %. В январе-декабре 2022 года на территории района построено 98 квартир общей площадью жилых помещений 9750 кв.м., что на 15,9% больше, чем в январе-декабре 2021 года. Населением муниципального района построено 78 домов общей площадью жилых помещений 8730 кв.м, что на 47,4 больше, чем в январе-декабре 2021 года.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом поступление в консолидированный бюджет Советского муниципального района Республики Марий сложилось в динамике 96,6 %. 66 % от общего объема расходов консолидированного бюджета района было направлено на финансирование отраслей социальной сферы, в том числе: по отрасли образование – 50,1 %; культура – 8,1 %; социальная политика – 6,6 %; физическая культура и спорт – 1,2 %. 13 % общего объема расходов консолидированного бюджета района направлено на финансирование жилищно-коммунального хозяйства.

## *Демографическая ситуация*

На 1 января 2023 года население Советского района насчитывает 26377 человек, в том числе в городском поселении — 10483 человека, в сельском поселении — 15894.

По итогам 2022 года в районе зарегистрирована естественная убыль населения: родившихся 232 человека, умерших — 363. Естественная убыль населения составила 131 человек. Миграционная убыль населения составила 237 человек. В 2022 году в Советский район прибыло 1002 человека, уехало из района 1275 человек. В поселок Советский прибыло 373 человека, убыло—380, миграционная убыль небольшая — 7 человек. В сельские поселения прибыло 549 человек, убыло — 824, миграционная убыль составила 275 человек.

По данным на начало 2023 года, работоспособное население насчитывает 14412 человек (женщин – 6748, мужчин – 7664.). Уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2023 года составляет 0,5 %. В 2022 году в ГКУ РМЭ «ЦЗН Советского района» обратились 563 человека. 262 человека получили статус безработного. Доля обратившихся за содействием в поиске работ по отношению к экономически активному населению составило 0,5 процента. Из общего числа обратившихся в органы службы занятости в поисках работы 289 человек — граждане, проживающие в сельской местности, 250 обратившихся — женщины, молодежи в возрасте от 14 до 29 лет — 147 человек, граждан предпенсионного возраста — 55. В 2022 году были трудоустроены 366 человек, в том числе 196 — по направлению службы занятости. 33 человека из числа обратившихся в ЦЗН стали самозанятыми, 5 человек — предпринимателями.

По данным статистики, молодежь Советского района в возрасте от 15 до 24 лет составляет 2575 человек, от 19 до 24 лет —1173 человека, возрасте от 18 до 35 лет —4771 человек.

### ***Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования***

наименование	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
адрес	424400 Республика Марий Эл, п.Советский, улица Советская, д.34
руководитель	Иванова Надежда Михайловна Тел. 8-836-38- 95717 <a href="mailto:Sovetski-RME@yandex.ru">Sovetski-RME@yandex.ru</a>

## *2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения и ежегодных мониторинговых исследований.

Система образования Советского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на начало 2022- 2023 учебного года представлена 30 образовательными организациями: 14 детскими садами, 2 начальными, 5 основными, 7 средними школами, 2 учреждениями дополнительного образования.

С целью удовлетворения потребности граждан в качественном образовании в 2014 году принята долгосрочная муниципальная программа «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014-2025 годы (21 августа 2018 года постановлением администрации Советского р-на № 476 муниципальная программа развития принята в новой редакции).

В результате реализации муниципальной программы предполагается:

- обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7-18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;
- повысить качество общего образования;
- улучшить условия для развития педагогического потенциала, выявления и поддержки лучших педагогических работников Советского района;
- расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;
- повысить качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях Советского района;
- предоставить всем детям-инвалидам возможность освоения образовательных программ в форме дистанционного образования;
- улучшить условия пребывания детей в образовательных организациях.

В рамках национального проекта «Образование» в 2022 году реализованы:

региональный проект «Цифровая образовательная среда»: 2 школы района - «Советская средняя школа № 2» и «Средняя общеобразовательная школа № 3» в

пгт. Советский оснащены программным оборудованием -приобретены ноутбуки. Стоимость проекта составила 3,7 млн.рублей. В 2023 году оснащение мультимедийным и интерактивным оборудованием, программным обеспечением запланировано в Кадамской и Кужмаринской школах;

региональный проект «Современная школа» - создан центр образования естественно-научного профиля «Точка роста» в МОУ «Вятская СОШ». За счет федеральных и региональных средств приобретено оборудование и мебель. Стоимость проекта составила 1,6 млн.рублей; в 2023 году планируется открытие Точек роста в Алексеевской и в Ронгинской школах района.

региональный проект «Успех каждого ребенка» - созданы новые места дополнительного образования детей - по техническому направлению на базе Вятская СОШ; по туристическо-краеведческому направлению в Ронгинской СОШ. Стоимость проекта составила 1,2 млн.рублей. В 2023 году мероприятия данного проекта будут продолжены в Кельмаксолинской, Ронгинской школах, а также в школе №3 пгт.Советский.

региональный проект «Молодые профессионалы» - в ГБПОУ «Аграрно-строительный техникум» созданы две мастерские по направлениям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Промышленное садоводство». Все они современной материально-технической базой, имеют современное оборудование. Стоимость проекта составила 30,3 млн.рублей.

### ***Сведения о развитии дошкольного образования***

Дошкольные организации Советского муниципального района (по данным на 1 января 2023 года) посещали 1223 ребенка.

В Советском муниципальном районе функционируют 62 группы в 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольные группы при 3 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа им. академика Ожиганова» (2 группы), МОУ «Чкаринская начальная школа» (1 группа), МОУ «Шуарсолинская начальная школа» (1 группа) и 2 дошкольные группы при Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Из 68 действующих групп 2 группы компенсирующей направленности: для детей с нарушением речи в МДОУ детский сад «Теремок» п.Советский и для детей с задержкой психического развития в МДОУ детский сад «Родничок» п.Советский; 2 группы комбинированной направленности в МДОУ детский сад «Родничок» п.Советский. Остальные 64 группы – группы общеразвивающей направленности.

67 групп работают в режиме более 8 часов, одна группа (дошкольная в ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя (национальная) общеобразовательная школа с

углубленным изучением отдельных предметов») – с режимом работы до 4 часов, т.е. группа кратковременного пребывания.

Из 68 групп 14 групп для детей от 1 года до 3-х лет (233 ребенка), 16 групп для детей от 3-х до 5 лет (304 ребенка), 25 групп для детей от 5 лет и старше (467 детей) и 13 групп – разновозрастных (219 детей).

Образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях района ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, имеет инклюзивный характер, что позволяет детям с ограниченными возможностями развиваться в условиях полноценного общества. На 1 января 2023 года дошкольные образовательные организации посещали 15 детей с инвалидностью, 28 детей с ограниченными возможностями здоровья. В двух детских садах реализуются адаптированные образовательные программы (МДОУ детский сад «Теремок» п.Советский и МДОУ детский сад «Родничок» п.Советский), в них образовательный процесс ведется с учетом индивидуальных особенностей детей – это и дети с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами акустического спектра и с синдромом Дауна. Коллективы детских садов, ведущих коррекционную работу, укомплектованы необходимыми специалистами, с детьми с особенностями развития ведут работу и учителя-логопеды, и учителя-дефектологи, и педагоги-психологи, и музыкальные руководители. В пяти детских садах (МДОУ «Детский сад № 1 «Сказка», МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик», МДОУ детский сад № 5 «Ромашка», МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский, МДОУ «Детский сад «Колосок» с.Вятское) и дошкольных группах ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя (национальная) общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов работают логопункты, где коррекционную работу с дошкольниками проводят логопеды. На базе МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» функционирует консультационный центр.

В детских садах и дошкольных группах района, по данным на 1 января 2023 года, работают 14 руководящих работников, 124 педагога и 79 младших воспитателей. Из общего количества педагогов в детских садах района трудятся 8 музыкальных руководителей, 2 педагога-психолога, 8 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя марийского языка, 1 педагог дополнительного образования. 88 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 36 человек средне-специальное образование, из них 33 - педагогическое. В дошкольных образовательных организациях уделяется внимание развитию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации. Все руководители дошкольных организаций района соответствуют занимаемой должности. 49 педагогов прошли в 2022 году курсы повышения квалификации, 2 педагога – профессиональную переподготовку.

По данным на 1 января 2023 года 88 педагогических работника (71 %) имеют

высшую (25 человек) и первую (63 человек) квалификационные категории.

Из общего количества педагогов дошкольного образования 19,3 % в возрасте до 35 лет (24 человека), 13 % старше 60 лет (16 человек).

Педагогический стаж наших педагогов ДОО достаточно высокий. 62 специалиста (50 %) имеют педагогический стаж свыше 20 лет. 27 человек от 10 до 20 лет, 13 педагогов – от 5 до 10 лет и у 22 педагогов педагогический стаж составляет до 5 лет.

На 2022-2023 учебный год 283 воспитанника от 1 года до 7 лет получили путевки в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование», по состоянию на 31 декабря 2022 года в очереди на детские сады было зарегистрировано 184 в возрасте от 0 до 7 лет.

Детей в возрасте от 3 до 7 лет, желающих пойти в детские сады в 2022-2023 учебном году и ожидающих места в дошкольные образовательные организации, нет. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100%.

В 2022 году детей в возрасте от 1 года до 3 лет в очереди на детские сады было зарегистрировано 257 человек, из них места в детских садах получили 230 детей (89%).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети участников специальной военной операции, дети мобилизованных бесплатно посещают детский сад.

В 2022 году в сфере образования проводились мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждений образования. В рамках реализации основных мероприятий Государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» проведены работы по замене:

- деревянных окон на пластиковые в дошкольных учреждениях района на сумму 4,3 млн. рублей;

- по ремонту кровли Детского сада №3 «Теремок» в пгт. Советский, а также кровли над дошкольной группой в Оршинской школе на общую сумму 5,6 млн. рублей.

### ***Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования***

На 01.09.2022 года в общеобразовательных школах района обучалось 3184 человека, в том числе в муниципальных школах 2689 учащихся.

Основным показателем эффективности работы образовательного учреждения является качество освоения учащимися образовательных программ. Год успешно завершили 98,8% учеников муниципальных школ района. 199 человек окончили



учебный год на «отлично», 1039 человека – на «4» и «5». 54 человек имели неудовлетворительные результаты:

38 человек проходили процедуру условного перевода,

14 человек оставлены на повторное обучение по согласию родителей без прохождения процедуры условного перевода;

2 чел. направлены на ПМПК.

В 2022-2023 учебном году все ученики 9 и 11 классов, имеющие годовые положительные отметки, получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 15 выпускников 11 классов, аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 выпускников 9 классов.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в районе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По адаптированной образовательной программе во всех основных и средних школах обучалось 76 человек с нарушением интеллекта по рекомендации ПМПК.

45 человек имеют статус «ребенок-инвалид». Индивидуально на дому обучалось 17 детей, в том числе с применением дистанционных технологий – 2 человека.

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.

В Советском районе все выпускники 2022-2023 учебного года допущены к ГИА. Количество выпускников текущего года – 124, из них в ЕГЭ по русскому языку участвовало 124 человека, что составляет 100%. В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 58 человек (46,8%).

Средний балл по русскому языку равен 66,4, по профильной математике – 63,1. Среди сдававших лучшие результаты по русскому языку у выпускников ГБОУ «Лицей-интернат п. Уругаш» (средний балл – 76,3), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» (средний балл – 71), МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» (средний балл – 68,6). По профильной математике лучшие результаты в ГБОУ «Лицей-интернат п. Уругаш» (средний балл – 72,2), МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» (средний балл – 69,3), МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» (средний балл – 66).

По итогам проведения экзаменационной кампании в 11 классах в районе не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:

по физике – 1 человек,

по истории – 1 человек,

по обществознанию – 8 человек,

по химии – 4 человека,

по литературе – 1 человек,

по биологии – 5 человек,  
КЕГЭ – 2 человека.

Еще одной важной частью системы оценки качества является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Наибольшее количество максимального балла («5») получили на экзамене по русскому языку – 32% (100 человек из 312), английскому языку – 66,6% (4 из 6), физике – 22% (13 из 59), химии – 26,2% (11 из 42).

По русскому языку лучшие результаты – ГБОУ «Лицей-интернат п.Ургакш» (4,4 балла), у МОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа» и МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» ( по 4,3 балла). По математике – ГБОУ «Лицей-интернат п.Ургакш» (4,2 балла) и среди муниципальных школ – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» (3,4 балла), МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» (3,3 балла).

Повторную пересдачу экзаменов в сентябре проходил 41 человек, из них 4 человека – по 4 предметам, 10 человек – по 3 предметам, 3 человека пересдавали 2 предмета, 24 – по одному.

В 2022-2023 учебном году благодаря федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в районе капитально отремонтированы 2 школы:

- в СОШ №2 поселка Советский полностью отремонтированы пищеблок, столовая, актовый зал, учебные кабинеты, коридоры, лестничные марши. Также заменили пожарную сигнализацию, водопровод и фасад школы. В школу поступила новая мебель.

- в Верх-Ушнурской школе обновили все, начиная с системы отопления, электрооборудования, пожарной безопасности до масштабного ремонта в учебных классах, актовом зале и столовой. Кроме того, в рамках федерального проекта по модернизации образовательных учреждений в школу приобрели необходимую мебель и оборудование, необходимое для учебного процесса.

### ***Сведения о развитии дополнительного образования***

Дополнительное образование занимает важное место в общей системе общего образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным, трудно представить образование полным без разного рода дополнительных занятий или секций.

С помощью дополнительных программ удается сформировать поэтапный и систематизированный процесс обучения, направленный на всестороннее развитие детей. Сегодня более 73% школьников в возрасте от 6 до 17 лет посещают различные кружки или секции.

В районе развито кадетское движение основной целью которых является патриотическое воспитание и подготовка юношей к службе в армии, 14 школ района включены в деятельность Российского движения школьников.

Так же наша молодёжь включена в деятельность общественных объединений, в волонтерское движение. Численность добровольцев составляет сейчас более 700 человек.

В 12 из 14 общеобразовательных школ района развивается волонтерская деятельность по социальному, патриотическому, экологическому и другим направлениям.

Дополнительное образование детей Советского района осуществляется Муниципальной бюджетной образовательной организацией дополнительного образования «Советский центр развития физической культуры и спорта» и Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества п.Советский».

Образовательная деятельность МУ ДО «Дом детского творчества п.Советский» осуществляется по 5 направлениям:

<b>направленность</b>	<b>наименование объединений</b>	<b>количество объединений</b>	<b>количество занимающихся детей</b>
техническая	«Робототехника ЛЕГО» «Легоробот» «Мегабайт» «Мульти-пульти» «Максимум» «Основы мультипликации» «Инфознайка»	3	176
художественная	«Танцевальная карусель» "Карусель" «Игровой стретчинг» «Волшебный микрофон» «Звездная дорожка» Чудесная ленточка «Золотые ручки детства» (на базе МОУ "Михайловская СОШ") «Золотые ручки детства 2» (на базе МОУ "Михайловская СОШ")	6	678

	«Время рисовать» «Красочный мир детства» «Красочный мир детства 2» "Бумажная пластика" «Разноцветье 1» ("Театруля") «Разноцветье 2» ("Ритмика") «Разноцветье 3» ("ИЗО") «Разноцветье 4» ("Вокал") «Азбука рукоделия» «Мастерская Рукоделкино»		
социально-гуманитарная	«Возьмёмся за руки, друзья!» «Радуга добра» «Разноцветье 5 «Английский шаг за шагом»») «Веселый английский» «Рукодельница» (для ОВЗ)	3	140
туристско-краеведческая	«Эрудит. Дорогами добра» «Стимул» «Дорогами добра»	2	77
физкультурно-спортивная	«Шахматы для начинающих»	1	50

Обучающиеся Дома детского творчества участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней.

МБОУДО «Советский центр развития физической культуры и спорта» реализует программы физкультурно - спортивной направленности по 5 видам спорта:

направленность физкультурно-спортивная (наименование)	охват детей
<i>Бокс</i>	91
<i>Вольная борьба</i>	103
<i>Волейбол</i>	47
<i>Лыжные гонки</i>	101

<i>Баскетбол</i>	30
<i>Настольный теннис</i>	29
<i>Лепта</i>	20
<i>Футбол</i>	15

Спортсмены принимают активное участие в соревнованиях разного уровня.

Участие в спортивных соревнованиях:

<b>Уровень</b>	<b>Всего соревнований</b>	<b>Участники</b>	<b>Призеры</b>
Муниципальный	29	436	392
Региональный	40	125	240
Межрегиональный	1	1	0

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	87%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	71%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	70%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	88%
в возрасте от 3 до 7 лет.	64%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	9,5 чел.
группы общеразвивающей направленности;	18,3 чел.
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	16 чел.
группы по присмотру и уходу за детьми;	-
семейные дошкольные группы.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	22 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1,6%
группы общеразвивающей направленности;	95,8%

группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	2,6%
группы по присмотру и уходу за детьми;	-
семейные дошкольные группы.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	9,86 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75%
старшие воспитатели;	6,5%
музыкальные руководители;	6,5%
инструкторы по физической культуре;	0,8%
учителя-логопеды;	6,5%
учителя-дефектологи;	0,8%
педагоги-психологи;	1,6%
социальные педагоги;	-
педагоги-организаторы;	-
педагоги дополнительного образования, учителя марийского языка.	2,42%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89,7%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	



образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	14,9 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	57%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,09 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	67,9%
с нарушениями слуха,	-
с нарушениями речи,	42,9%
с нарушениями зрения,	-

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	-
с задержкой психического развития,	25%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	-
со сложными дефектами,	-
другого профиля;	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	-
с туберкулезной интоксикацией,	-
часто болеющих;	-
группы комбинированной направленности.	32%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	20%
с нарушениями слуха,	-
с нарушениями речи,	-
с нарушениями зрения,	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	-
с задержкой психического развития,	20%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	-
со сложными дефектами,	-
другого профиля;	-
группы комбинированной направленности.	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	-

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	114,5 тыс.рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	-
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	42,86%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	99,9%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	43,3%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	16,21 чел.
основное общее образование (5–9 классы);	16,56 чел.
среднее общее образование (10–11(12) классы).	10,25 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	100%

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	45 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	71,3%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,07 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

<p>осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p>	<p>12,76 чел.</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>15,64 %</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>94,04 %</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>51,1 %</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>	

социальных педагогов:	
всего,	21,43 %
из них в штате;	21,43 %
педагогов-психологов:	
всего,	21,43 %
из них в штате;	21,43 %
учителей-логопедов:	
всего,	14,29 %
из них в штате;	14,29 %
учителей-дефектологов:	
всего,	-
из них в штате.	-
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	9,6 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	93 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	19,61 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	10,7 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100 %

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	71 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	26,67 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	-
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	43,4%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	14,5%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	56,6%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	18,4%
2.5.3. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	



всего;	80,8%
учителя-дефектологи;	20%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	62,5%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	-
2.5.4. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	76 чел.
учителя-логопеда;	25,3 чел.
педагога-психолога;	15,2 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.5.5. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	-
для слабослышащих и позднооглохших;	1,3%
для слепых;	-
для слабовидящих;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,3%
с задержкой психического развития;	1,3%
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами;	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	96,1%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	92%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	21%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	-
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	95,9 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	4,6%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	-

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	57%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	85,2%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	5,5%
естественно-научное;	11%
туристско-краеведческое;	5,4%
социально-педагогическое;	33%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	18%
по предпрофессиональным программам;	-
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	18%
по предпрофессиональным программам.	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	-
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	-

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	-
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	-
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	11,1%
внешние совместители.	100%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	-
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	22,7%

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	2,2 кв.м
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	-
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0,9ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,2ед.
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	11,6 тыс. рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1,7%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	98,3%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	1,7%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	6,7%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0